Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 25-JULIO-2025
EJES: - Desarrollo social y personal - Descubrir la identidad - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Propiciar actividades en la cual las niñas y niños tengan la posibilidad de relacionarse con su entorno en el jardín e iniciar nuevamente con su proceso de vinculación, fortaleciendo su expresión y su motricidad gruesa a través del taller de convivencia.

RECURSOS/MATERIALES: Lana, bombas, papel periódico y reproductor musical.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"VOLVEMOS AL JARDIN"**

Al comenzar la jornada, las niñas y los niños serán recibidos en el salón con una cálida bienvenida por parte de la profesional, promoviendo desde el primer momento la vinculación al jardín. El ambiente estará acompañado por una suave música que transmitirá paz y tranquilidad, ayudando a que se sientan seguros y cómodos en su regreso al jardín. Luego, se realizará una presentación colectiva a través del juego "La telaraña". Sentados en círculo sobre el piso, cada niño o niña dirá su nombre mientras se pasa un rollo de lana a un compañero. Así, poco a poco, todos irán participando hasta formar entre todos una gran telaraña, como símbolo de los lazos de amistad.

Para continuar, se realizará una fiesta de integración para continuar fortaleciendo el proceso de vinculación de las niñas y los niños con el jardín y entre ellos. El salón será ambientado con bombas colgadas y papel picado en el suelo. Se pondrá música alegre para que los niños puedan bailar libremente y expresarse en un ambiente de convivencia y disfrute. posteriormente, se desarrollará una maratón de zumba, en la que la profesional guiará a los niños con canciones como El baile del sapito, El baile del gorila y Bomba, realizando movimientos corporales divertidos. Esta experiencia grupal favorece el desarrollo motriz, el ritmo y, sobre todo, el fortalecimiento del vínculo grupal a través del movimiento compartido. Para cerrar este momento festivo, se invitará a las niñas y niños a sentarse en círculo donde cada uno tendrá la posibilidad de expresar lo que más les gusto.

Después de que las niñas y niños se levanten de tomar su siesta, la profesional motivara a las niñas y niños a participar en un encuentro musical cantando y bailando algunas de sus canciones favoritas, mientras esperan la llegada de sus papás para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hay la profesional observo que los niños y niñas ingresaron al salon con curiosidad y emoción, Emanuel expresa tu como te llamas? mi profe es Adriana, también se escucha a Jaibel expresar "Yo ya quería venir", en la actividad de bienvenida algunos niños se mostraron tímidos como Julian y Daylin para expresar su nombre, también se escucha a JACOB expresar con facilidad "Yo me llamo Jacob y le paso la lana a Emanuel porque es mi amigo. En la actividad central los niños se mostraron espontáneos especialmente de las canciones conocidas como mueve mi cuerpo. El papel picado y los globos aumentaron la motivación y la alegria, durante este momento se escucha decir a Mariangel "Yo quiero bailar la del sapito" Valeria Valentina "Profe me puedes prestar la bomba rosada", se puede decir que la actividad promovió el desarrollo motriz y la expresión corporal. Se identificaron niños con habilidades destacadas en ritmo y coordinación como Violett y otros que por timidez se les brindo acompañamiento como a Jaibel. En la actividad de la tarde las canciones fueron elegidas por los niños generando un ambiente agradable, Alan pena expreso "Quiero la vaca lola", Daylin "Mi mami ya casi llega"; El uso de la musica resulto efectiva para mantener el vinculo y regular las emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy fue un día muy especial. El regreso al jardín es siempre un momento sensible para los niños y sobre todo con una nueva profe, pero se logro el proposito, las niñas y los niños me acogieron bien y estuvieron tranquilos. ☺

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 28-JULIO-2025
EJES: - Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños tengan la posibilidad de fortalecer sus sensaciones, creatividad, y compañerismo teniendo mejor proceso de vinculación, por medio de la estimulación creando plastilina casera, a través del taller artístico

RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, arma todo, rodaderos, colchonetas, harina, agua, aceite, pintura, palos de paleta y una pelota.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO Y COMPARTIENDO JUNTOS"

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el salón donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán comenzando el día en el jardín teniendo de esta manera buen proceso de vinculación y relación con otros

Continuando, serán participes del taller artístico, donde se elaborará plastilina casera, aquí la profesional ubicará a las niñas y niños sentados en sus sillas y mesas, donde en cada mesa se colocará dos recipientes, en estos la profesional colocará un poco de harina de trigo, un poco de agua, gotas de pintura y aceite de cocina. Cuando se dé la indicación las niñas y niños comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea. Cuando la plastilina ya esté lista se les permitirá que jueguen y creen diferentes formas y figuras con su plasti masa. A medida que estén interactuando con la textura se les brindara palos de paleta con los que realizaran varias acciones y creaciones. De esta manera con este taller fortalecerán su creatividad, compañerismo y tendrán mejor proceso de vinculación.

Después de la hora de sueño las niñas y los niños se preparan para colocarse lindos e ir a tomar sus onces. Mientras esperan sus papitos la profesional formara un semicírculo y crearemos un conversatorio donde pasando una pelota se le preguntara a cada niño que hizo el fin de semana, cuál fue su actividad favorita con sus papas, con el fin de motivar a las niñas y los niños a participar respondiendo y compartiendo cada una de las vivencias en casa, así mismo se trabaja la escucha respetando las opiniones de los demás y conociendo más de cada uno. Finalmente recogeremos las sillas y se prepararan para ir a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niños y los niños ingresaron al salón con entusiasmo y se mostraron muy receptivos a la actividad de la pintucarita. Este momento generó conexión inmediata, tanto con la profesional como con el espacio. El ambiente lúdico favoreció la interacción espontánea, durante esté momento se escucha a Daylin Alexandra "Yo quiero una mariposa" Jacob mirando a Jabel expresa: "mi amigo tiene una estrella igual que yo", Sophia "El rodadero está divertido". En la siguiente actividad se realizó un taller artístico, durante esté momento los niños participaron con entusiasmo en el proceso de preparación. Amasar y mezclar despertó en general la curiosidad sensorial. La textura suave de la masa fue muy atractiva para ellas y disfrutaron tanto del proceso como del resultado final, durante esté momento se escucho a Valeria decir "vendo helados", charlotte "me puedo lavar las manos". Violett "mira mis gusanitos profe" Emiliano: "Yo quero más palitos" se puede decir que la actividad promovió el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la imaginación. En la actividad de la tarde los niños participaron en el conversatorio con atención y entusiasmo. La dinámica con la pelota fue una excelente estrategia para organizar los turnos de palabra y fomentar la escucha activa, durante este momento Emanuel participo con seguridad expresando "Yo fui al parque con mi mamá" María Alejandra "Yo vi película" Daylan "Un poco tímida expresa jugue con mi mamá".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las actividades de hoy fueron significativas, desde la actividad de bienvenida fué pensado con amor, las actividades fueron del interes y del gusto de los niños, se logró el proposito, me siento tranquila y con el corazón lleno y la certeza de que cada día compartido es una oportunidad para sembrar vínculos duraderos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 29-JULIO-2025
EJES: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la propia identidad, la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa, autonomía, sentimientos, emociones y para expresar pensamientos por medio de talleres de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, cuento, colores, palos de colores, papel y vinilos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "QUITAPESARES"

Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta recibiendo a cada uno de los niños desde el primer niño o niña que llegue hasta que termine de ingresar el ultimo o ultima, conformen como van llegando cuelgan sus maletas en el perchero, la profesional hablara un poco sobre la actividad del día de hoy, que será sobre los miedos, porque es importante contarle algún adulto para poder recibir ayuda y que será un día maravilloso porque realizaran un quitapesares.

Para continuar la profesional leerá a los niños y niñas el siguiente cuento teniendo en cuenta un espacio cómodo: Ramón es un niño que sentía mucho miedo; le daba miedo la lluvia, el agua, las nubes, las sombras y así la lista sigue; sus padres intentaban tranquilizarlo por las noches: no te pasara nada, no permitiremos que nada te suceda, pero Ramón aun así seguía preocupado. Un día pasó la noche en la casa de su abuelita, pero estaba tan asustado que no podía conciliar el sueño; aunque se sintió un poco tonto, se levantó a contárselo a su abuelita. La abuelita le comento que cuando ella tenía su edad también se asustaba por muchas cosas, pero por suerte tenía unos muñequitos que aliviaban su pesar, los quitapesares, le dijo que a estos muñequitos podría contarles todos sus miedos antes de dormir y colocarlos debajo de su almohada, así Ramón dejo de sentir miedo. A partir del cuento anterior la profesional realizara preguntas a los niños y niñas a que le tienen miedo, con la ayuda de la profesional van a dibujar en una cartulina los miedos, los colorean y mientras que el niño-a colorea la profesional también le contara que miedos tenías cuando era pequeña y si aún tienes alguno.

Después de levantarse de su siesta, encontraran en su mesa materiales que se puedan utilizar para elaborar un quitapesares, la profesional ayudara a la niña o al niño a elaborarlo, una vez finalicen la elaboración del muñeco se le explicara que le va a ayudar a que no sienta miedo y puede acompañarlo a todos lados.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día hay la profesional proporciono un ambiente cálido y afectuoso, durante el recibimiento les demostro lo importante que es la llega de cada uno, Mariangel le expreso "Profe te quiero" y le da un abrazo en cambio que Valdett entra un poco triste expresando "quiero a mi mama", en la actividad de bienvenida les cuenta que hoy va haber un dia divertido y que hablaran sobre sus miedos, automaticamente Emiliano expresa "los duendes". Para la actividad central se realizo lectura del cuento, durante este momento la profesional les invito constantemente a la escucha ya que Emanuel, Julian y Jasbel estaban hablando, durante la narracion Jacob constantemente expresa "Porque". Terminado el cuento se dio paso a una conversacion en la que los niños expresaron sus miedos libremente. Charlotte menciono que le tenía miedo a la "oscuridad", Emanuel a los "locos", Alejandra a la "electricidad" fue un miedo que le causo curiosidad a la profesional, Azequiel un poco timido para expresar, Kaylin su tono de voz es muy bajita, la profesional tambien les compartio su miedo a "estár sola", generando cercanía y confianza. Luego cada niño y niña dibujó su miedo, durante este momento se evidencio que Valentina realiza palitos y circulos para hacer el cuerpo y jacob necesito siempre ayuda la profesional. En la actividad de la tarde crearón su propio quitapesares, utilizando papel, plastilina, lana, etc, se necesito ayuda de la profesional, les encanto el resultado y estaban felices, Alan expreso "me lo puedo llevar para la casa".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar la jornada me sentí tranquila con cada uno de los resultados en diferentes momentos de la jornada, el tema de los miedos les gusto mucho y fue olel interes de cada niño y niña, se logro el proposito y las actividades estuvieron acorde a las edades.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 30-JULIO-2025
EJES: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - Movimiento, medio de interacción y juego	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde tengan la posibilidad de familiarizarse nuevamente con los diferentes espacios del jardín, fomentando espacios de vinculación entre ellos afianzando la expresión y motricidad gruesa a través del taller de convivencia		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes, fichas, reproductor musical, colchonetas y plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORAMOS, NOS MOVEMOS Y NOS VINCULAMOS"**

Para iniciar la actividad de bienvenida, las niñas y niños estarán en el salón en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán fortaleciendo su proceso de vinculación.

Después, se llevará a cabo un taller corporal pensado para que las niñas y los niños se relacionen activamente con su entorno y fortalezcan su vinculación con el jardín y con sus compañeros. La actividad comenzará con un recorrido guiado por diferentes espacios del jardín, donde los niños y niñas, en compañía de la profesional, observarán y reconocerán áreas importantes, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y orientación en los espacios del jardín. Luego, se dirigirán a una zona amplia del jardín donde iniciarán con ejercicios de estiramiento y calentamiento, preparando su cuerpo para moverse con energía. Después, realizarán una serie de actividades motoras divertidas como: carrera gateando, carrera en un solo pie y una carrera arrastrándose por el suelo. Posteriormente, regresarán al salón donde se realizará una sesión de baile guiado. La profesional pondrá música alegre y estará al frente mostrando movimientos que los niños seguirán para trabajar ritmo, coordinación y expresión corporal. Luego, podrán bailar libremente, disfrutando del movimiento y la compañía de sus compañeros, favoreciendo así la vinculación social y emocional. Para cerrar este momento, los niños se acostarán en colchonetas y realizarán ejercicios de respiración y relajación, ayudando a calmar su cuerpo y mente después del movimiento.

Después de levantarse de su siesta, encontraran en su mesa la tabla de moldear y plastilina para trabajar la motricidad, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde encontraron una variedad de juguetes y fichas para promover la interacción libre, se pudo observar que los niños se mostraron motivados y curiosos al ingresar, la música favoreció la participación espontánea: algunos "cantaban "Valentina, Emanuel y Alexandra, otros se movieron al ritmo como Jasbel, Alan y Santiago, hubo intercambio de juguetes y risas compartidas, promoviendo vínculos afectivos. En la siguiente actividad se inició realizando un recorrido por el jardín, algunos señalaban lo que observaban, al momento de llega a los diferentes espacios pero su espacio preferido se les observo en el rostro a todos los niños y niñas fue el polimotor, en este espacio se realizaron actividades motoras divertidas como carrera de gateos, se pasaron por grupos, todos querían participar, se escucho decir a Emanuel "gane, gane" Jacob "soy muy rapido "Charlotte "Yo quiero otra vez" en el momento de bailar se escucharon muchas risas, siguieron el ritmo de la musica, Alan durante este momento Inventa movimientos como saltar de un lado al otro, cantaron y se divirtieron, finalizaron realizando ejercicios de relajación y respiración, durante este momento Mariangel expresa "Profe tengo sed "automaticamente Maythe expreso " Yo tambien". Para la actividad de la tarde moldearon plastilina, para este momento se escucho decir a Daylin decirle a Maria Alejandra "mira estás son orepitas" Santiago expresa " Profe mira mis gusanos".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante los actividades del día de hoy me sentí muy feliz y satisfecha con el resultado de cada actividad, se evidencia que las actividades corporales les gusta mucho, es importante tenerlo encuenta para seguir realizando estas actividades, se logro el propósito y las actividades estuvieron acorde a las edades. :)

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 31-JULIO-2025
EJES: -Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo entre profesional, niños y niñas, por medio de talleres, que permitan la comunicación, el dialogo, la creatividad e imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Libros o revistas, pintucaritas y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"UN DIA DE MIMOS Y AVENTURAS"**

La profesional recibirá a los niños y niñas a través del saludo chocando los puñitos, invitándolos a seguir al espacio pedagógico a colocar los bolsos en el perchero, luego se motivarán a los niños y a las niñas a ubicarse en las sillas junto con las mesas, donde se les facilitara libros o revistas, con el fin de que cada uno observe y de esa manera esperar la llegada de los demás compañeros, después se realizara el llamado de asistencia mediante la dinámica Como me llamo yo, como te llamas tú, verificando a todos los niños y las niñas, posteriormente la profesional iniciara con la oración de agradecimiento. Seguidamente la profesional entonara en compañía de los niños y niñas canciones infantiles a petición y al agrado de cada uno. Se invitará a los niños y a las niñas a realizar el lavado de manos con el fin de dirigirnos hacia el comedor para recibir desayuno.

Para continuar la profesional con ayuda de la auxiliar pedagógica pintaran la carita de los niños y niñas como mimos, con pintucaritas. La profesional les explica que los mimos no pueden hablar, se comunican a través de señas y gestos, por esta razón el espacio pedagógico estará en mucho silencio, ya que, a partir de ahora, todos se han convertido en mimos, la actividad del día consiste en comunicarse por medio de señas y gestos, intentando que los demás puedan entenderlos, irán pasando de a uno por uno al frente, donde imitaran algún animal que la profesional le diga al niño en secreto, los demás intentaran adivinar de qué animal se trata. Para finalizar sentados en el piso formando un círculo, la profesional pregunta a cada uno de los niños y niñas qué les pareció la actividad del día de hoy.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, la profesional les proporcionara a las niñas y los niños pelotas para que jueguen y compartan con sus compañeros, durante este espacio se organizaran para ir a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional los saludo chocando puñitos, durante este momento se evidencio que algunos como Daylin, Julian, Charlotte, sonrieron, Ezequiel fué un poco más serio, en la actividad de bienvenida manipularon de libros y revistas de manera libre, se escucharon como expresaron de manera libre lo que veían, se escucho decir a Maythe "Mira la princesa", Santiago "Profe yo quiero el de carros", la profesional en general recomendo el cuidado de los libros ya que valentina estaba lanzandolas de una mesa a otra. En la siguiente actividad que fue pintarles las caritas a los niños como mimos, todos se dejaron, mientras tanto la profesional les hablo sobre la comunicación no verbal, ellos estuvieron muy atentos, Emanuel le costo la actividad ya que no pudo estar en silencio, se realizaron gesto de bravo, felices, tristes, todos siguieron las instrucciones, al terminar la actividad se escucho decir a Charlotte "Te ves feo" mirando a Emanuel, Santiago expresa "Profe me puedes limpiar la cara" Alan le dice a su amiga Maythe "no podemos hablar" en general fue una actividad que les gusto mucho. En la actividad de la tarde se evidenció que las niñas y niños compartieron, solo Valentt le cuesta prestar pelotas, presenta enojo y se aleja de sus compañeros, también se escucho a Alan decirle a Valentina "Atrapala", Jacob lleva la pelota con los pies, Emiliano lanza la pelota siempre contra la pared, les gusto mucho la actividad estaban felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me permitió ver las diferentes formas en que los niños se comunican, sienten y se expresan. Me encanto cómo se apropiaron del juego del mimo, incluso aquellos que normalmente son muy hablaodores se esforzaron por seguir las instrucciones, se logró el propósito, las actividades fueron del interes de las niñas y niños.